

2023.07.01.

MESTERPROGRAM

3. mérőföldkő



Horváthné Gacsályi Marianna

HERCEGHALMI ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

MESTERPROGRAM- III. MÉRFÖLDKŐ- Első részterv vége- Program megvalósulásának értékelése

2023. augusztus

Mesterprogramomat 2 résztervre bontottam, melyből az

- **első részterv 2020. szeptember 1-től 2023. augusztus 15-ig tart**, intézményvezetői megbízásom végéig. Ekkor a mesterprogramot felül kell vizsgálni a vezetői pályázat eredményének tükrében.

Az első részterv teljesítéséhez kötődően el kell végezni az **önértékelést**.

Az ötéves időszakhoz **három fő célkitűzést** kapcsoltam, amelyekhez szorosan fűződik a feltáró-elemző tevékenység, velük egységet alkot és folyamatos részét képezi vezetői tevékenységeimnek.

A három fő célkitűzésem megvalósítását **nyolc tevékenységen** keresztül határoztam meg.

A tevékenységeket éves szakaszokra bontottam, **a tanévek végén lévő mérföldkövekhez kapcsolódó értékelés, visszajelzések a program megvalósításának sikerét szolgálják és egyben az önértékelés megalapozására is szolgálnak.**

Célok tervezése	Tevékenységek tervezése			Értékelés tervezése	Eredmények, produktumok tervezése		Tudásmegosztás tervezése	Támogatás /együtműködés	Program megvalósulásának értékelése	
	Tevékenység/ Mérföldkövek (8 tevékenység)	Lépések	Időszak (tanévek)		Ellenőrzés, visszajelzés, értékelés (évenk.)	Produktumok			Elérendő eredmények, sikerkritériumok	Szükséges erőforrások /Költségvonzat
Intézményi szervezet-fejlesztés és innováció	1.1. Komplex Alapprogram bevezetése iskolánkban „Tanulni élmény!”		2019-2020	Képzés keretében	Szemléletváltás Motivált pedagógusok, motivált tanulók Módszertani megújulás	Módszertani kultúra fejlesztése Dokumentumok megfeleltetése	KAP szakértő bemutatója Tankerületi igazgató, külső szakmai partnerek	Szakértő Költségvonzata nincs.	Előkészítettük a Komplex Alapprogram bevezetését: - Dokumentumainkba illesztettük - Részt vettem vezetőársaimmal a felkészítő képzésen - Pedagógusok képzése	A képzés a vírushelyzet miatt részben online valósult meg, így a gyakorlati feladatelsajátítás nehezebb volt.
		2020 június								
		Előkészítés éve 2020. július								
		Komplex Alapprogram bevezetése: - DFHT és Komplex óra egyéni hospitálás Munkatervben szerepel a program, a pedagógusok tanmeneteiket a KAP céljaihoz igazítják.	2020-2021	Éves beszámolóban KAP-on belül kidolgozott mérési rendszer alapján Elektronikus felületen reflektálás az eltelt időszak folyamataira	Gyakorlat-szerzés, beépítés Program bevezetése Kulcskompetenciák fejlődése, kompetenciaalapú tanulás-szervezés Beépítve a munkatervbe	Intézmény tanulószervezet erősödése Tanulói eredmények: - alulmotiváltság megszűnése - tanulmányi eredmények javulása - tanulók közötti kapcsolat javulása - magatartás-problémák mérséklődése - önbizalom, önértékelés növekedése	Hospitálások, tudásmegosztás tantestületen belül	Szülők bevonása, tájékoztatás. Képzéseken való részvétel útiköltsége, eseti helyettesítések /intézményi költségvetés terhére Pályázati forrásból tabletek beszerzése.	2020. szeptember 1-től bevezettük intézményünkben a KAP-ot, melynek feltételeit teljesítettük: - pedagógusaink 70 %-a sikeresen elvégezte a képzést - Dokumentumainkban, tanmeneteinkben szerepel a program - Az osztályokban alkalmazzuk az alprogramokat.	A vírushelyzet miatt az alprogramokat csak osztály/ csoportszinten tudták megvalósítani a pedagógusok, mivel az osztályok keveredése nem volt megengedett. Így az adott osztály csak azzal az alprogrammal foglalkozással lett megkínálva, melyet a tanítója elsajátított.
Első mérföldkő : 2021. július										

	<p>Komplex Alapprogram alkalmazásának gyakorlata:</p> <ul style="list-style-type: none"> - személyes tanácsadás igazgatóknak - DFHT-KIP támogatás - alprogrami foglalkozásokhoz kapcsolódó egyéni és csoportszintű hospitálás <p>SZTR igénybevétele</p>	2021-2022	<p>Éves beszámolóban, a következő tanév munkatervében beépítve</p> <p>Óra és foglalkozás-látogatások</p>	<p>A program alkalmazása.</p> <p>Tanult ismeretek, módszerek magas szintű gyakorlati alkalmazása</p>	<p>Tanulói eredmények növekedése</p> <p>Tanári kompetenciák fejlődése: jártasság a tanulók érdeklődéséhez és erősségeihez igazított feladatok megtervezésében, tanulási folyamat szervezésében, értékelésben.</p> <p>Vezetői kompetenciák fejlődése: kollégák motiválása, pedagógus továbbképzések támogatása.</p>	<p>Egymás között, saját módszerek átadása, hospitálások</p>	<p>SZTR rendszer igénybevétele, szak-tanácsadók, szakértők.</p> <p>Nincs költségvonzata.</p>	<p>2021. szeptembertől intézményünkben a tanórák és egyéb foglalkozások keretében, órarendben jelölten alkalmaztuk a Komplex Alapprogram módszertani elemeit. A képzésben részt vevő kollégák megkapták az SZTR keretében a támogatást, kiosztásra kerültek a segítő füzetek, feladatlapok, óratervek tantárgyspecifikusan. A pedagógusok egymás hospitálásával támogatták, segítették egymás munkáit.</p>	<p>A vírushelyzet miatt a foglalkozások osztálykeretben valósultak meg.</p>	
	Második mérőföldkő: 2022. július									
	<p>Komplex Alapprogram támogatása</p> <p>SZTR igénybevétele</p>	2022-2023	<p>Óra és foglalkozáslátogatások</p>	<p>Program fenntartása Tudástár szakmai anyagainak aktív használata:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tankocka - óravázlat - feladatbank 	<p>A pedagógusok mindennapi gyakorlatává válik a szakmai anyagok használata</p>	<p>A program bemutatása tankerületünk intézményeinek.</p>	<p>SZTR rendszer igénybevétele, szaktanácsadók, szakértők.</p> <p>Nincs költségvonzata.</p>	<p><i>A program keretében órákat látogattak pedagógusaink, alkalmazták és használták a Tudástár anyagait a tanóráikon. A minősített kolléga beépítette a bemutató órájába a tanult ismereteket, melyet a minősítő bizottság pozitívan értékelt.</i></p>		
Harmadik mérőföldkő: 2023. július										
<p>1.2. <u>Élménysuli – 5 jó szokás program</u> kidolgozása, megszerzett címek fenntartása, megújítása, szakmaiság</p>	<p>Akkreditált kiváló Tehetségpont megújítása</p>	2020-2021	<p>Pályázat feltételeinek ellenőrzése, megfeleltetés</p>	<p>Sikeres pályázat elkészítése Publikáció helyi folyóirat, honlap</p>	<p>Akkreditált Kiváló Tehetségpont cím</p>	<p>Beszámoló közzététele intézményünk honlapján.</p>	<p>Akkreditációs bizottság. Tehetség munkacsoport.</p>	<p>Az Akkreditációra elkészítettük, megújítottuk a Tehetséggondozó Programunkat- Tehetség.Herceghalom 2020., mellyel elnyertük a címet. A 2021/2022 tanév során megtörtént a POK szaktanácsadók részéről a segítségnyújtás, a tehetséggondozó szakembereink részvételével.</p>	<p>POK Szaktanácsadót kértünk tehetségmérő eszközök alkalmazására, tehetségazonosításra. A kapcsolatfelvétel megtörtént, de a segítségnyújtás még nem.</p>	
Első mérőföldkő: 2021. július										

	A Komplex alapprogramban megszerzett tudás alkalmazása saját intézményünk jó gyakorlataira adaptáltan. Élménypedagógiai módszerek	2021-2022	Éves munkatervbe illetve, értékelési, ellenőrzési terv alapján.	Élmény-programok 2 kiemelt területen: - logika-matematika - öko-egészség	A programot iskolánkhoz alakítani, módszereink új elemekkel, új szemlélettel bővüljenek.	Tankerület intézményeiben a program elterjesztése. Élménysuli fórum tartása. Munkacsoportok projektfelelős	<i>Programok anyagköltsége /intézményi költségvetés terhére</i>	<i>Megtartottik a XVIII. területi matematika versenyünket, ÖKO-Egészség munkatervünk valamennyi kitűzött programját, továbbá első sakk-logika versenyünket, melyre létrehoztunk egy vándorkupát. Iskolánk Élménysuli programját bemutattam Tankerületi Intézményvezetői értekezlet-workshop keretében itt Herceghalmon, 51 intézményvezető jelenlétében, melyet elektronikus formában is közzétettem a tankerületi vezetői számára.</i>		
		Második mérőföldkő: 2022. július								
		Élménypedagógiai módszerek alkalmazása, eszköztár fejlesztése.	2022-2023	Éves munkatervbe illetve, értékelési, ellenőrzési terv alapján.	Élmény-programok 3 kiemelt területen: - művészet - tehetség - boldogság	Sikeres implementálás.	Munkacsoportok projektfelelősök	<i>Programok anyagköltsége. Szakmai, tárgyi eszközök bővítése/intézm.költségvetés</i>	<i>A három kiemelt területen magas színvonalon valósultak meg élményprogramjaink. -10 éves Művészeti Iskolák találkozója - VII. Tehetségnapunkat rendeztük meg - Ismét elnyertük az Örökös Boldogiskola címet.</i>	
	Harmadik mérőföldkő: 2023. július									
	1.3. ViTT módszer bevezetése a viselkedés javítására	ViTT módszer bevezetése: Elvárt viselkedési szabályok megalkotása Általános szint	2020-2021	MAJRE: Magatartást Jegyző Rendszer alkalmazásával. Beszámolókbán	Elsődleges megelőzés-kiértékelés, írásos elemzés	Pozitív szemlélet kialakulása Tanulók 80 %-ának viselkedésének javulása	A programot elsajátító pedagógus belső tudásmegosztás a teljes tantestületben.	<i>Pedagógus továbbképzés díja a továbbképzési tervben/intézményi költségvetés.</i>	<i>Elkészítettük a mindenkire vonatkozó viselkedési szabályokat a MAJRE segítségével. Iskolánk folyosóin, helyiségeiben kiítettük a figyelemfelkeltő szabályozási buborékokat.</i>	<i>A kihelyezett képzés a vírushelyzet miatt elmaradt, a következő tanévre tesszük át.</i>
		Első mérőföldkő: 2021. július								
		Második szint: Csoport-foglalkozások	2021-2022	MAJRE: alkalmazásával beszámolókbán.	Másodlagos megelőzés-kiértékelés, írásos elemzés	A tanulók fennmaradó 15 %-ának viselkedésjavulás	Munkacsoportban, munkaközösségekben	<i>Nincs költségvonzata.</i>	<i>Megalkottuk az elvárt viselkedési szabályokat, kihelyeztük iskolánk tereiben, aulájában, tantermeiben. A ViTT módszer képzése belső munkacsoportban valósult meg.</i>	
	Második mérőföldkő: 2022. július									
	Harmadik szint: egyéni foglalkozás	2022-2023	MAJRE: Magatartást Jegyző Rendszer	Harmadlagos megelőzés-kiértékelés, írásos	A tanulók fennmaradó 5 %-ának viselkedésjavulás	Munkacsoportban, munka-	<i>Nincs költségvonzata.</i>	<i>ViTT módszer képzésére jelentkeztünk, ősszel valósul meg intézményi szinten. A</i>	<i>A tanévben újragondoltuk a viselkedési</i>	

				alkalmazásával. Beszámolókbán	elemzés		közösségekben.		<i>diákok egyéni viselkedés fejlesztését fejlesztő kollégák, pedagógiai asszisztensek bevonásával segítették.</i>	szabályainkat, mivel hatékonyabbá, egységessé kívántuk tenni elvárásrendszerünket.	
Harmadik mérőföldkő: 2023. július											
<p>Tudás megosztó tevékenység</p> <p>2.1. Intézményi jó gyakorlatok átadása, kiterjesztése hálózati rendszerben,</p> <p>„Lámpást, ha gyújtok” – Tehetségforum folytatása (Tehetség)</p> <p>Élménysuli: mindenkinek van néhány jó szokása...</p>		II. Digitális generációk sajátosságai, tehetségfejlesztésük okos eszközökkel (Matematika-logika)	2019-2020	Tehetséggondozó munkacsoport munkaterv alapján valósítja meg, éves beszámolóban értékeli.	II. Tehetségforum Élménysuli program kiterjesztése- Publikáció: tankerület, honlap	Digitális jó (IKT eszközök használata, tanulást támogató rendszerek, learningapps,...) gyakorlataink átadása	Tankerületünk intézményei, matematika munkaközösségei, tehetségpontok	<i>Program megszervezésének várható költségei meghívott előadók tiszteletdíja repiköltségek /intézményi ktgv.</i>	<i>A továbbképzés/forum intézményen belül valósult meg, valamennyi pedagógusunk részvételével. Megismertetjük a digitális oktatás lehetőségeit, online platformokat, IKT eszközök használatát. A digitális munkarendnek köszönhetően jelentősen fejlődött az IKT eszközhasználat minden területen. Intézményi Egészségnap keretében diákjainknak előadókat hívtunk az Internetbiztonság témában.</i>		
	Előkészítés éve 2020. július										
			III. Alapfokú Művészeti Iskolák Térségi Találkozója (Művészet)	2020-2021	Tehetséggondozó munkacsoport munkaterv alapján valósítja meg, éves beszámolóban	III. Tehetségforum Élménysuli program kiterjesztése	Művészeti képzésünk sajátosságainak megosztása	Tankerületünk intézményei, művészeti iskolák pedagógusai, tehetségpontok	<i>Program várható költségei meghívott előadók tiszteletdíja repiköltségek /intézményi ktgv.</i>	<i>A 2021/2022 tanév végén megtartottuk a Tehetségnapunkat, tehetséggondozók (kárpataljai Szőlősgyula) részvételével az 5 éves Művészeti Iskolánk jubileumi ünnepsége alkalmából.</i>	<i>A Tehetségnap 2020/2021 tanév végén elmaradt, de a következő tanévben megvalósítjuk a Művészeti Iskolák Találkozóját.</i>
	Első mérőföldkő: 2021. július										
			IV. Kreatív természet-tudományi tehetséggondozás (Öko-Egészség)	2021-2022	Tehetséggondozó munkacsoport munkaterv alapján valósítja meg, éves beszámolóban értékeli.	IV. Tehetségforum Területi természet-tudományos verseny hirdetése	ÖKOIskolai jó gyakorlataink, Egészségnevelésünk jó gyakorlatainak megosztása, sikeres területi verseny	Tankerületünk intézményei, térségi Ökoiskolák, partnerintézményeink, tehetséggondozó munkaköz.	<i>Program megszervezésének várható költségei meghívott előadók tiszteletdíja repiköltségek intézményi ktgv.</i>	<i>A tankerület valamennyi intézményvezetőjének (51 iskola) szakmai fórumon mutattam be az Élménysuli 5 jó szokás programunkat, melyet elektronikus formában is megosztottam a résztvevőkkel. TermTudorok szakkörösök eredményesek országos versenyeken. Aranycsengő díj a program vezetőjének.</i>	
Második mérőföldkő: 2022. július											
		V. Az érzelmi intelligencia jelentősége és fejlesztése a tehetséggondozás tükrében (Boldogság)	2022-2023	Tehetséggondozó munkacsoport munkaterv alapján valósítja meg, éves beszámolóban értékeli.	V. Tehetségforum Mentálhigiénés szakembereink bemutatkozása	Boldogságprogramunk jó gyakorlatainak megosztása	Tankerületünk intézményei, Boldogiskola hálózat	<i>Program megszervezésének várható költségei meghívott előadók tiszteletdíja repiköltségek /intézményi ktgv.</i>	<i>A Fórumot Egészségnapunk keretében valósítottuk meg, ahol Fókuszban az egészség címmel előadásokat hallgattunk, védőnő bevonásával, mentálhigiénés pedagógusunk kamaszkori kapcsolatok, barátság, szerelem témában játékos foglalkozást tartott.</i>		
Harmadik mérőföldkő: 2023. július											

2.2. <u>KAPOCS-iskolahálózat-hoz csatlakozás</u>	Csatlakozás a KAPOCS iskolahálózathoz Pályázat: Élménysuli címre	2020-2021 2021. május 1.- június 15.	A program megvalósításának szintjét értékeljük.	Megfelelés a program feltételeinek az Élménysuli cím elnyerésének.	Szakmai napokon való részvétel Élménysuli cím	A KAPOCS partnerintézményei között.	Nincs költségvonzata	Csatlakoztunk a KAPOCS iskolahálózathoz, így valamennyien használhatjuk a szakmai támogató rendszert. Sikeresen pályáztunk az ÉLMÉNYSULI címre.	-	
	Első mérföldkő: 2021. július									
	Program fenntartása érdekében szakmai fórum Pályázat: Élménysuli címre	2021-2022 2022. május 1.- június 15	A program megvalósításának szintjét értékeljük.	Sikerés pályázat.	Szakmai napokon való részvétel Élménysuli cím Szakmai fórum	A KAPOCS partnerintézményei között.	Nincs költségvonzata	Mindenki megkapta a szakmai támogató anyagokat , füzeteket. Sikeres pályázatunknak köszönhetően ismét elnyertük az Élménysuli címet . Pedagógusaink sikeresen alkalmazzák a programot, beintegrálják a tanóráikba. Bemutatják minősítési eljárás alkalmával.		
	Második mérföldkő: 2022. július									
Program fenntartása érdekében szakmai fórum a tankerületben. Kapcsolat kialakítása egy KAPOCS partnerintézménnyel (hospitálás, tanácsadás)	2022-2023 2023. május 1.- június 15	A program megvalósításának szintjét értékeljük.	Sikerés pályázat.	Szakmai napokon való részvétel Élménysuli cím Szakmai fórum	A KAPOCS partnerintézményei között	Szakmai fórum rendezésének költségei /intézményi költségvetés terhére	Felvettük a kapcsolatot a KAPOCS partnerintézményeivel, tehetségpartnerünkkel, a Perbáli Kisforrás Iskolával, Élménysulival, akinek tevékenységét szakmai tapasztalatunkkal támogattuk, hogy ezáltal ők is sikeresen implementálják a programot. Sikeres programunknak köszönhetően elnyertük az Örökös Élménysuli címet			
Harmadik mérföldkő: 2023. július										

Folyamatos szakmai fejlődés	3.1. Komplex Alapprogram képzéseiben való részvétel 7 (db) egyenként 30 órás akkreditált pedagógus-továbbképzés blended learning tanulás-szervezéssel kontakt (20 óra) távoktatás (10 óra)	Komplex Alapprogram kötelező képzései: Komplex Alapprogram DFHT Komplex Alapprogram kötelezően választható képzései: (min.2.) - Digitális alapú - Testmozgás alapú - Logikaalapú - Művészetalapú - Életgyakorlat alapú	2019-2021	A képzés keretében történik: - záró dolgozat minden elvégzett képzésen. Kérdőív, interjú, megfigyelés	Tanúsítványok megszerzése A képzés sikeres elvégzése legalább a tantestület 70-80 %-ban megtörténjen. A pedagógusok tanulásának támogatása.	Szociális kompetenciák fejlesztése, kapcsolatépítés, szemléletformálás, gyakorlati módszerek elsajátítása, kipróbálása, tapasztalatok megbeszélése, reflexiók megfogalmazása és értelmezése, tanárok kompetenciáinak és transzverzális készségének fejlesztése.	Saját intézményben, tantestületi szinten	A képzés térítésmentes, a kontakt napokra útiköltség fizetése/ intézményi költségvetés Eseti helyettesítések megoldása /intézményi költségvetés	A Komplex Alapprogram valamennyi képzését sikeresen elvégzettem: - Logikaalapú - Digitális alapú - DFHT, KAP A képzésről, mely 120 órás akkreditált továbbképzés keretében valósult meg, tanúsítványt kaptam. A képzést a tantestületünk 70 %-a sikeresen teljesítette, a tananyagot elsajátította.	-	
	Első mérföldkő: 2021. július										
	3.2. NTP keretében tehetség-gondozást segítő képzések elvégzése	Tehetségazonosítást támogató képzés elvégzése- 30 órás akkreditált képzés	2019-2021	A képzés keretében: - portfólió készítése - Tehetség-gondozás kapcsolati hálójának megtervezése	„Tehetség-felismerésben és gondozásban részt vevő szakemberek felkészítése”- képzés elvégzése	Ismeretszerzés az 5. évfolyamos tehetségazonosítást támogató online mérés lebonyolításában Mérés elvégzése intézményünkben.	Iskolánk Tehetség-gondozó munkacsoportjában	Nemzeti Tehetség Központ- képzés szervezője. Útiköltség/ intézményi költségvetés	Elvégeztem a képzést, így már a tanév során az 5. osztályban alkalmaztam a mérést, melyet az NTP felületére feltöltöttem. A tehetséges tanulók azonosítása a mért területen sikeres volt. A tehetséggondozó munkaközösség beszámolója tartalmazza az eredményeket.		
	Első mérföldkő: 2021. július										
	3.3. Mester-program 1. résztervének megvalósítása	1.mérföldkő	2021. július	Beszámolókbán, intézmény-vezetői SWOT analízisben	Mesterprogramban első évre kitűzött célok, feladatok, tevékenységek megvalósulása. - Komplex Alapprogram bevezetése - ViTT program bevezetése - III. Tehetségtalálkozó megrendezése	Mesterprogram részterv megvalósulása, értékelés nevelőtestületében	-	A mesterprogram I. résztervének 1. mérföldkőjét sikeresen megvalósítottam. A nevelőtestület az évvértékelő értekezleten elfogadta a beszámolót.			
	Első mérföldkő: 2021. július										
	2020-2023	2. mérföldkő	2022. július	Beszámolókbán, intézmény-vezetői SWOT analízisben	Mesterprogramban 2. évre kitűzött célok, feladatok, tevékenységek megvalósulása. - Komplex Alapprogram gyakorlatban - IV. Tehetségtalálkozó - Élménysuli cím elnyerése	Mesterprogram részterv megvalósulása, értékelés nevelőtestületében	-	A mesterprogram I. résztervének 2. mérföldkőjét sikeresen megvalósítottam. A nevelőtestület az évvértékelő értekezleten elfogadta a beszámolót.			
	Második mérföldkő: 2022. július										
		3.mérföldkő	2023. július	Beszámolókbán, intézmény-vezetői SWOT analízisben II. részterv előkészítése	Intézményvezetői pályázat Intézményi önértékelés: intézményi stratégiai terv, fejlesztési terv.	Mesterprogramban 3.évre kitűzött célok, feladatok, tevékenységek megvalósulása.	Együttműködő partnerekkel, tankerület vezetővel, intézmény nevelőtestületével.	-	A mesterprogram I. résztervének 3. mérföldkőjét sikeresen megvalósítottam. A nevelőtestület az évvértékelő értekezleten elfogadta a beszámolót.		
	Harmadik mérföldkő: 2023. július										

