



## Komplex Alapprogram alkalmazása iskolánkban

### Lead:

A bevezetés évét követően pedagógusaink a gyakorlatban alkalmazzák a program megismert, elsajátított elemeit.

A program alkalmazásának gyakorlati lépései:

1. személyes tanácsadás igazgatóknak
2. DFHT-KIP támogatás
3. alprogrami foglalkozásokhoz kapcsolódó egyéni és csoportszintű hospitálás
4. SZTR igénybevétele

### Szöveg:

2021. szeptembertől intézményünkben a tanórák és egyéb foglalkozások keretében, órarendben jelölten alkalmaztuk a Komplex Alapprogram módszertani elemeit. A képzésben részt vevő kollégák megkapták az SZTR keretében a támogatást, kiosztásra kerültek a segítő füzetek, feladatlapok, óratervek tantárgyspecifikusan.

A pedagógusok egymás hospitálásával támogatták, segítették egymás munkáit.

### Eredmény:

A program sikeres adaptálása mindennapi gyakorlatunkban. A pedagógusok egymás óráinak látogatása során sok tapasztalattal gazdagodnak, fejlődik módszertani eszköztárunk. Minősítési eljárásán részt vett pedagógusunk beépítette a portfóliójába a programot, melyet a minősítő bizottság





pozitívan, elismeréssel értékelt. A megtanult ismereteket tanáraink beintegrálják saját módszertani kultúrájukba, rendszeres alkalmazással mindennapi gyakorlatukká válik: KIP-es feladatok, DFHT- s szervezés tanórákba építve valósulnak meg.

<b>Komplex Alapprogram alprogramjai</b>	<b>Élménysuli: 5 jó szokás programunk</b>
<b>Digitális alapú alprogram</b>	Logika-matematika
<b>Életgyakorlat-alapú alprogram</b>	Művészeti nevelés
<b>Logikaalapú alprogram</b>	Tehetséggondozás
<b>Művészetalapú alprogram</b>	ÖKO-Egészség
<b>Testmozgásalapú alprogram</b>	Boldogság

A pedagógusok a programot tanmeneteikben is jelölték, beillesztették. A kialakított órarendben jelöltük az órákat.

<b>KOMPLEX ALAPPROGRAM ÓRÁI</b>	<b>Megfeleltetés saját programjainkkal</b>	
DFHT- val megvalósított tanóra	differenciált fejlesztés heterogén tanulócsoportokban-önálló szabad	tanórákba építve 20 %
TA- testnevelés alapú alprogram	séta, tömegsport, sportkör, néptánc, kézilabda	





ÉA- életgyakorlat alapú alprogram	kultúr- és munkafoglalkozás, egészségnevelés, környezettudatosság	
DA-digitális alapú alprogram	informatika, heti értékelés, a tanórák digitális tananyagtartalma, digitális oktatás valamennyi órája	
LA- logika alapú alprogram	sakk-logika órák, matematika korrepetálás, képességfejlesztés, tehetséggondozás	
MA- művészetalapú alprogram	művészeti iskola órái	
TÓ- te órád	szakkörök, önálló szabad	
RÁ- ráhangolódás	reggeli beszélgetőkör	
KIP-es tanórák	komplex instrukciós program	tanórákba építve 10 %

### Fejlesztendő terület:

Az SZTR (szakmai támogató rendszer) keretében csak online módon történt segítségnyújtás, a felület lehetőségeinek kihasználásával, így a gyakorlati elemek elmélyítése nehezebb volt.

A programot a második évben csak homogén osztályokban, az alprogramokat osztályszinten valósítottuk meg, mivel a csoportok keveredése nem volt megengedett. Így egy adott osztály csak azzal az alprogrami foglalkozással találkozott, melyet tanítója elsajátított.





### A belső tudásmegosztás formái

Hospitálások, óralátogatások, nem csak a vezetők, hanem a kollégák részéről is történik. Jól képzett, szakmailag felkészült, innovatív módszereket alkalmazó kollégák tartottak a tanévben bemutató órákat: nyílt tanítási órák: LOGIKA-MATEMATIKA, kooperatív tanulásszervezés, Tudásmegosztás: tehetséggondozás terén. Belső levelező rendszer működtetése elősegíti a kollégák egymás közti szakmai anyagainak megosztását. (google drive felület, tantestületi classroom csoport)

### Komplex személyiségfejlesztés formái iskolánk tanórai foglalkozásaiban

- **Egész napos oktatási forma alsó tagozaton:** ez az oktatási forma rugalmas átmenetet biztosít az óvoda és iskola között. A napi időbeosztás jobban megfelel a gyermekek életkori sajátosságának és egyenletesebb terhelést biztosít számukra. Hatékonyan készíti fel a tanulókat a felső tagozatra.
- **Meixner- módszer:** e módszer az értő olvasás kialakításában és a helyesírás megalapozásában vitathatatlan érdemeket szerzett, érzelmi hidat feszít ki a gyermek és a betű között.
- **Mesezene-zenezőrej programunkkal** mesébe, zörejekbe-zajokba öltöztetjük a betűtanulást, hogy igazi élményként alakuljon ki a gyerekek írásbelisége.
- **Kooperatív technika:** modern tanulásszervezési módszert alkalmazunk tanórákon, mely a kompetencia alapú oktatás elengedhetetlen formája. A módszer elsajátításában és alkalmazásában segítségünkre voltak szakmai továbbképzések, valamint belső hospitálások tudásmegosztások.



SZECHENYI 2020



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

Európai Unió  
Európai Szociális  
Alap



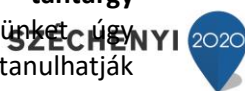
BEFEKTETÉS A JÖVŐBE



- **Komplex Alapprogram:** A tanult új ismeretek, módszerek gyakorlati alkalmazása, tanórai keretek közötti kipróbálása ennek a tanévnek a feladata volt. A módszer gyakorlati alkalmazásával iskolánk bekapcsolódott az országosan elismert és népszerű Komplex Alapprogramba. Ez a pedagógiai modell arra kínál megoldást, hogy a gyerekek már egészen kicsi koruktól kezdve megtanuljanak közösségben gondolkodni, együttműködni, véleményt formálni. Olyan felnőtteket kell nevelnünk, akik talpraesettek, jó a problémamegoldó képességük, akik nem ijednek meg a kudarctól, és mernek célokat kitűzni maguk elé. Ebben segít az Alapprogram. Segítségével a tanulók motivációja, eredményessége, magatartása egyaránt javulni fog. Célunk, hogy a pedagógus kollégája tanítás-tanulás mindennapigyakorlatához kézzelfogható segítséget kapjanak.

Adjunk Élményt tanulás közben is gyermekeinknek! **A program gyakorlati megvalósítását nehezítette, az idej online oktatás valamint a járványügyi intézkedések. Így a következő időszak feladata lesz az elmélyülés a program adta lehetőségekben.**

- **Matematika képesség szerinti csoportbontásban tanítása felső tagozaton:** melynek segítségével hatékonyabban tudjuk differenciálni tanulóinkat. Segítségével megvalósul a tehetséggondozás, a felzárkóztatás ill. a versenyeken való eredményes szereplés.
- **Sakk- Logika oktatása:** első-második osztályokban vezettük be (felmenő rendszerben) a matematika tantárgy kiegészítéseként, tehetséggondozásként, a tanulók logikus gondolkodásának fejlesztése érdekében, melyet kiegészítettünk sakk oktatással.
- **Harmadik osztálytól informatika tantárgy tanítása:** óratervi keretben: helyi tantervünket úgy készítettük el, hogy már az alsó tagozaton is tanulhatják





tanulóink a számítógép használatát, informatikát. A negyedévente megjelenő **iskolaújság** szerkesztéséhez is segítséget nyújtanak a megszerzett informatikai alapok. Tanulóink számítógéppel szerkesztett munkáit kiállítottuk a különböző projektnapokon (Gesztenyés-napok, Föld napja, .)

Felső tagozaton tanulóink beszámolóíhoz, a 8-osok háromnegyed éves vizsgájához nyújt segítséget a PowerPoint **prezentáció**, melyet önmaguk készítenek. Segítséget nyújt az oktatás színvonalának emeléséhez a bontott csoportban történő feladatellátás.

Az informatika oktatás segítségével tanulóink részt vehetnek a **gyalogos és kerékpáros közlekedési ismereteik bővítését** szolgáló programokban.

- **Boldogiskola program:** 2015 szeptembere óta tartunk **Boldogságórákat**, az erkölcsstan ill. az osztályfőnöki órák keretében. Célja nem az, hogy problémamentes életmodellt állítson elénk, hanem, hogy vezérfonalat adjon ahhoz, hogy könnyebben nézzünk szembe a kihívásokkal, képesek legyünk hatékonyan megbirkózni a problémákkal, valamint a testi-lelki egészségmegtartás tényezőinek tanulmányozására kapunk gyakorlati lehetőséget. Mindezt a személyiségfejlesztéssel, pozitív életszemléletre való képesség tanításával érhetjük el. Tanulóink körében ezek a tanórák nagy népszerűségnek örvendenek. Sikeres programunknak köszönhetően 2017. szeptemberében elnyertük az **Örökös Boldogiskola** címet, melyet azóta minden évben megpályázunk és megkapunk.



SZÉCHENYI 2020

MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYAEurópai Unió  
Európai Szociális  
Alap

BEFEKTETÉS A JÖVŐBE



### **Komplex személyiségfejlesztés formái iskolánk tanórán kívüli tevékenységében**

- Iskolánkat a délutáni, szabadidős tevékenységek sokszínűsége jellemzi. Tehetséges tanulóink kiemelt figyelmet kapnak. Több kolléga szakköri szinten készítette fel a **tanulmányi versenyekre** diákjait. Iskolánk arculatában legfontosabb elem az idegen nyelvek kiemelt gondozása, **művészeti nevelés**, a **matematikai gondolkodás fejlesztése**, kiemelve a **sakk-logika** oktatást, és a **természettudományos** területen kiemelt **érdeklődést** mutató diákjaink fejlesztése, szakköri tevékenysége.
- Az idei tanévben ismét kiemelt szerepet kapnak a nyári **tematikus napközis táborok**.
- **Környezeti nevelés és egészségnevelés:** Az iskola mindennapi működése ennek szellemében folyik. Tanulóink „**energiakommandó**” –ként felügyelték az épületben a takarékos energiafelhasználást. „**Szemétszüretet**”, papírgyűjtést, kupak, elemgyűjtést rendeztünk, segítve a környezettudatos magatartás kialakítását. A **petpalack gyűjtésre** havonta versenyt hirdettünk tanulóinknak.

Kihelyezett tárolókban biztosítjuk a **szelektív hulladékgyűjtést**, az idei tanévben minden osztályteremben új szelektív hulladéktárolókat helyeztünk el. A **kupakgyűjtő** hónapról-hónapra megtelik, a gyűjtésből befolyt összeget iskolaudvarunk szépítésére fordítunk.



SZÉCHENYI 2020

MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYAEurópai Unió  
Európai Szociális  
Alap

BEFEKTETÉS A JÖVŐBE





## SAKMAI NAP

**I. Az évindító szakmai értekezlet** keretében tájékoztattam a tankerület intézményeit a Komplex Alapprogram lehetőségeiről, a komplex személyiségfejlesztés sokszínű tárházáról.

Iskolánk Élménysuli programját prezentáció formájában bemutattam Tankerületi Intézményvezetői értekezlet- keretében itt Herceghalmon, 51 intézményvezető jelenlétében, melyet elektronikus formában is közzétettem az Érdi Tankerületi Központ intézményvezetői számára.

Képek a szakmai napról, tehetségnapról:

<https://hehaiskola.hu/galeria/2021-2022/>

## II. Tehetségnap 2022- Bemutakoztak élményműhelyeink:

**Művészeti** Iskolánk fennállásának V. évfordulója alkalmából Tehetségnapot rendeztünk, melynek keretében bemutakoztak élményműhelyeink diákjainknak, pedagógusainknak, érdeklődő szülőknek:

- Észjátékok Kreatívan -logikai matematikai játékok- **Logika alapú alprogram**
- Sakk-Logika – Sakkpalota- Polgár Judit sakk-program- **Logika alapú alprogram**
- Tér-Zene- Tánc- Művészeti Iskolánk bemutatkozása: kiállítások, néptánc, zenei – hangszeres produkciók, fellépések- **Művészet alapú alprogram**
- Fittnes-es, kempo-s, hip-hop-os diákjaink bemutatói- **Testmozgás alapú alprogram**
- TermTudorok – természettudományos kísérletezés, modellezés, játékok- **Életgyakorlat alapú alprogram** foglalkozásai



SZÉCHENYI 2020

MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYAEurópai Unió  
Európai Szociális  
Alap

BEFEKTETÉS A JÖVŐBE



**ALPROGRAMHOZ KAPCSOLÓDÓ VERSENY****Logika alapú alprogramhoz kapcsolódó:**

1. Megtartottuk a **XVIII., idén a XIX. területi Zsámbéki-medence kis matematikusa versenyünket**, melyet kiterjesztettünk a tankerületünk valamennyi általános iskolájára. A versenyen részt vett tankerületi igazgatónk is, aki elismerését fejezte ki az immár hagyománnyá és a térségben kiemelkedő rangot nyert tehetséggondozó programunkról. A versenyen a szervező és résztvevő pedagógusok szakmai workshopot tartottak, ahol megosztották egymással tapasztalataikat, eszmecserét folytattak a matematikai tehetséggondozás terén.

2. Megrendeztük **első Sakk-logika** versenyünket, melyre létrehoztunk egy vándorkupát. Diákjaink sikeresen vettek részt megyei és országos sakkversenyeken a Polgár Judit Sakkpalotamódszer alkalmazásával. Az idei évben nevezünk a Sakk Diákolimpiára is tehetséges tanulóinkkal.

**Csatolandó:** 3 db fotó

**SZÉCHENYI** 2020MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYAEurópai Unió  
Európai Szociális  
Alap**BEFEKTETÉS A JÖVŐBE**