

ISEX program Amszterdam

2022. november 14 - 2022. november 17.

Az Amszterdamban zajló Erasmus program témája a szexuális nevelés volt, mely számomra igen fontos, hiszen biológia tanárként a tanórákon is érintjük ezt a területet. A szexuális felvilágosítással kapcsolatban kritikus kérdés, hogy mikor, melyik korosztálynak, hogyan, milyen mélységben és módszerekkel történjen. A kamaszoknak sok kérdésük, kételyük és bizonytalanságuk van ezzel kapcsolatban. Sokszor az interneten keresnek információkat, amelyek gyakran tévesek és helytelen viselkedési formák kialakulásához vezetnek. Fontosnak tartom, hogy a válaszokat megfelelő időben, megfelelő helyről és módon kapják, ezzel is elősegítve, hogy kialakuljon bennük egy egészséges testkép. Fogadják el magukat és a társaikat is. Ezért jelentkeztem és veszek részt örömmel a programban.

Az első nap ismerkedéssel kezdődött. A programon holland, olasz, görög és magyar tanárok, illetve a témában érintett résztvevők voltak jelen. Ezt követően mindenki beszámolt, hogy saját országában a szexuális nevelés terén milyen a helyzet. Legrészletesebb a holland beszámoló volt, ahol már számos eredmény mutatkozott. A nap közös vacsorával zárult.

Második nap csoportmunkával folytattuk a programot. Összegyűjtöttük, hogy mi a célunk a szexuális nevelés terén. Mi az, amit már elértünk. Mire van szükségünk. Délután játékos feladatot kaptunk, melyet szintén csoportosan kellett megoldani. Több témakörből választhattunk. Mi a „Szex és kultúra” című feladattal kapcsolatban készítettünk képeket.

Szerdán egy holland iskolába látogattunk el és egy ott dolgozó pedagógussal beszélgettünk.

A három napos programon nagyon jól éreztem magam. Kellemes hangulatban és hasznosan töltöttük el az időt.

Herceghalom, 2022. november 21.

Tauber Andrea

What is your aim as sex-educator?

What do you have already to achieve this?

What would you need to achieve this?



- I - making sex ed. part of everyday life
- clear up student's mind, face to face
- create an environment (safe) + secure + comfortable, where they can find their sexuality
- to teach them how to feel free with their sexuality, embrace their sexuality
- respectfulness toward others
- to help children understand & accept their bodies & others
- raise consciousness & strength their self-confidence
- II - biology class - learn about the body + teaching a hard sex - safe topics
- new learning movements & social transformation
- theoretical (medical) training background

non judgement, criticism, isolation

III special training for "language" use

different cultures, ages

be inclusive (gender studies)

psychology training

facilitate, normalization, involvement
being different
quantore

Safety

knowing that we share a vision
grammar
feeling
KINDNESS
HOPE
good mood
collaboration
distance
listening
listening without judging
patiente (toward each other)
curiosity
empathy
feeling included
Dream
LOVE
Not too many personal questions
"I don't know"
Shameless
informality
Warning
responsibility
communication
you feel safe and protected
No to
you feel safe and protected
Warning
responsibility

What is your aim as sex-educator?

What do you have already
AWARENESS

What would you need to achieve this?

CONSTRAINTS
TRAININGS
ACCESS

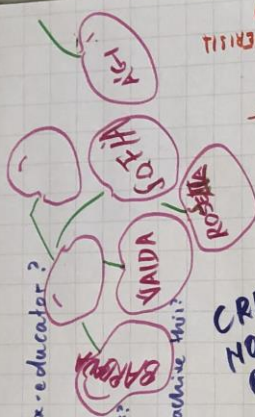
OPPORTUNITIES
SELF-LOVE

CREATE A MORE EVEN POWER STRUCTURE

TO BE
CREATE AN OPEN ENVIRONMENT TO BECOME YOUR TRUE SELF

CREATE A safe environment

TEACHER & STUDENT → STUDENT



UNDERSTAND / CHALLENGE DIVERSITY

ENCOURAGE SELF-REFLECTION

TEACHERS' PARTNERSHIPS (students)

FREE TO ASK FOR HELP

FREE TO MAKE MISTAKES

LOVE

TO FEEL FREE TO ASK FOR HELP TO STUDENTS

HELP KIDS LIVE A HEALTHY AND HAPPY LIFE

TO GIVE FREE AND "CONNECTED" EDUCATION WITH THE FAMILY

NO TRUSUNERS
NO SHAME

- FILMS
- LITERATURE
- ACTS
- MUSIC

quantore - ANAMCAHO UPRINING



1. What is your goal as sex-educator?

2. What do you have to achieve this goal?

3. What would you need to achieve this goal?



1

- have students feel accepted, understood, not judged, free to express
- facilitate, support, be available incl. safe haven
- listen ask questions
- break the taboo, opening the box
- empower people to be brave in communication (e.g. boundaries, safety) Living Together, enjoy together connect

2

- trust of school team and parents, relation
- time in the schedule
- students + interest/attention + relation
- content, lessons
- ATTITUDE, DRIVE

3

- friendly environment
- time in the schedule
- cooperation/agreement with school
- rules of engagement
- knowledge (content + how) + tools
- teacher/professionals' training + parents
- More people on the cause



