



## Önfejlesztési terv

/vezető értékelése/

**Horváthné Gacsályi Marianna**

intézményvezető

Oktatási azonosító: 75790547496

*Önfejlesztési terv: a vezető önfejlesztési célkitűzéseit, önmagától elvárt kompetenciafejlődési eredményeit rögzítő, az önértékelés során megalkotott dokumentum.*

Az intézményi önértékelés időpontja: 2016.

Az önfejlesztési terv érvényességi ideje: 2017-től folyamatos

Az intézményi önértékelés keretében történt **dokumentumelemzés**, vezető társi, szülői és nevelőtestületi **kérdőívek**, **interjúk** eredményei, ellenőrzés megállapításai alapján az alábbi intézkedési tervvel zárom le az intézményvezetői önértékelésemet.

***Az intézményi elvárások alapján vezetői tevékenységemről megállapított kiemelkedő és fejleszthető területek:***

<b><i>Értékelés területei</i></b>	<b><i>Erősségek</i></b>	<b><i>Fejleszthető területek</i></b>
1. <b>A tanulás és tanítás</b> stratégiai vezetése és operatív irányítás	Értékközpontú nevelés, tanulás-tanítás folyamatának kialakítása a céloim /Környezettudatos nevelés, Egészségnevelés, Tehetség gondozás, Boldog iskola, Háromnegyed éves vizsga, Versenyek preferálása, Kiemelkedő intézményi eredmények/ Kiemelten támogatom a differenciált fejlesztést, tehetség gondozást, kooperatív technikát /csoporbontások, Meixner módszer, szakkörök, projekt módszer, Tehetségpont/	Tanulói mérések, értékelések, egyéni teljesítmények összehasonlítása, folyamatosság biztosítása. Fejlesztő célú visszajelzések beépítése a tanulói fejlesztés érdekében.  Szakmai munka zavartalan végzéséhez szükséges eszközöket, szaktantermeket hiányoznak.
2. <b>A változások</b> stratégiai vezetése és operatív irányítása	Innovatív szemlélet jellemzi vezetői munkámat. Elfogadott értékek, elvek mentén határozom meg a rövid és hosszú távú intézményi célokat. Folyamatosan tájékozodom, igazodom az új oktatáspolitikai elvárásokhoz, informálok kollégáimat, intézményi partnereinket.	Az intézményben kevés értékelési rendszer működik, így nem mindig reálisan, alátámasztva tudom meghatározni az intézmény erősségeit és gyengeségeit. Céloim az értékelési rendszerek hatékonyabbá tétele, egységesítése, folyamatos használata az intézményben.

	/Pályázati tevékenységem hatékony./	
3. <b>Önmaga</b> stratégiai vezetése és operatív irányítása	Folyamatos visszajelzésekkel kontrollálom saját vezetői munkámat, stratégiámat. Vezetői pályázatomban foglaltak mentén határozom meg céljaimat, figyelembe véve a körülmények változásait. Igénylem önmagam fejlesztését.	Munkámra túltervezés jellemző.
4. <b>Mások</b> stratégiai vezetése és operatív irányítása	Személyes példamutatással inspirálom kollégáimat. Célok, irányok pontos meghatározásával, kollégák bevonásával a munkafolyamatok megtervezésébe, lebonyolításába végzem intézményvezetői tevékenységemet. Hatékonyság növelésére munkacsoportokat alakítottam ki. Támogatom kollégáim önképzését. /Minősítések, mesterpedagógus, mentorpedagógus, szakvizsgák/ Elsők között alakítottuk ki az intézményi önértékelési csoportot, saját stratégiával (2015). A problémamegoldást a konstruktív megbeszélésektől, okok feltárásától, álláspontok közelítésétől várom. /	Vezetői munkámat hatékonyabban kell megosztanom vezetőtársaimmal. El kell érnem, hogy a kollégák sokkal inkább magukénak érezzék az iskolát. Célom az intézmény iránti elkötelezettség erősítése.
5. <b>Az intézmény</b> stratégiai vezetése és operatív irányítása	Jól menedzselem intézményem. Hagyományápolás, értékörzés mellett az értékteremtés a kiemelkedő célom. Fontossági sorrendet tartva tervezem meg napi, heti teendőimet. Havonkénti értekezleteken értékelem munkánkat (PDCA). Partneri kapcsolatainkat kiemelten kezelem. /ÖKONAP, Testvériskolák, DÖK, Önkormányzat, fenntartó/. Hatékony pénzügyi és tárgyi erőforrások biztosítása jellemzi vezetésemet.	Hatékonyabbá kell tennem a munkamegosztást, a kollégák egyenlő terhelését.  Munkaközösségek hatékonyabb működtetése.
<b>Összegzés:</b>	Elhivatottság, elkötelezettség, felelősségvállalás jellemez munkám iránt. Igényes, tiszta, rendezett környezet kialakításával, környezettudatos szemléletformálást alakítok ki. Empatikus készségemmel, bizalmi-elfogadó légkört teremtek az iskolában.	A kevesebb, néha több elvet kell szem előtt tartanom. Minőségi és nem mennyiségi program kialakítását kell megvalósítanom.

	Kommunikációmban egyértelmű, világos visszajelzések jellemeznek. Konkrét cél és feladat-meghatározásokat adok. Határozottság jellemez. Pozitív jövőképet sugározok.	
--	---	--

**Intézményvezetői tevékenységem** - a már megfogalmazott erősségek és fejleszhető területek figyelembe vételével - **önfejlesztési terve:**

Az összegzésben megfogalmazott **erősségeim megtartásával** a következő területeken kívánom **fejleszteni**, hatékonyabbá tenni vezetői tevékenységemet:

- 1.) Tervezett formában kívánom megvalósítani a tanulói, tantárgyi méréseket, azok értékelését, fejlesztési tervek kidolgozását.
- 2.) A zavartalan szakmai munka biztosításához fejlesztenem kell iskolánk szaktantárgyi eszközkészletét, szaktantermi rendszerét.
- 3.) Intézmény iránti elkötelezettséget kívánom megerősíteni a kollégákban, projektfeladatok, intézményi programok egyenlő arányú felosztásával, szemléletformálással.
- 4.) Egyenlő terhelést szeretném biztosítani a pedagógusok, munkacsoportok között, pontos feladat-meghatározásokkal.
- 5.) Tehetséggondozó területek kiterjesztése, koncepciók kidolgozása a célom:
  - a. nyelvi koncepció
  - b. informatika

Vezetői tevékenységemet a következő idézet szerint kívánom folytatni:

***A jövő iskolája nem egy hely ahová tartunk, azt mi hozzuk létre.***

*Herceghalom, 2017. május 12.*

  
 Horváthné Gácsáyi Marianna  
 intézményvezető

