



## Intézkedési terv /intézményi tanfelügyelet/

Az eljárás azonosítója	T0324430012017AInt
Az eljárás típusa	Intézményi tanfelügyelet
Az értékelt neve	<b>Herceghalmi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola</b>
Az értékelt azonosítója	032443001
Intézményvezető neve	Horváthné Gacsályi Marianna
Intézményvezető oktatási azonosítója	75790547496
Intézkedési terv kezdő dátuma	2017. november 27.
Intézkedési terv befejező dátuma	2022. november 27.

### *Intézkedési terv:*

Az intézmény fejlesztési feladatait, de legalábbis a fejlesztésekben a felelősség megoszlását, a végrehajtás céljait (pl. konkrét célkitűzések, határidők) és a szükséges erőforrásokat (pl. munkaórák, pénz) meghatározó, a tanfelügyeleti ellenőrzés eredményeképpen létrejött dokumentum.

Az intézményi tanfelügyelet keretében történt **dokumentumelemzés**, intézményi önértékelés eredménye, szülői, nevelőtestületi és vezetői **interjúk** eredményei, ellenőrzés megállapításai alapján az alábbi intézkedési tervvel zárom le az intézményi tanfelügyeleti ellenőrzést a nevelőtestület véleményezésével, elfogadásával.

### *Az intézményi elvárások alapján az intézmény tevékenységéről megállapított kiemelkedő és fejleszthető területek:*

<i>Értékelés területei</i>	<i>Erősségek</i>	<i>Fejleszthető területek</i>
<b>1. Pedagógiai folyamatok</b>	A tervezési dokumentumok (tanmenetek, munkaközösségi és munkatervek, belső ellenőrzési tervek) a pedagógiai program nevelési és a helyi tanterv oktatási céljai alapján készülnek. A belső ellenőrzés tapasztalatai alapján folyamatos a visszacsatolás. A pedagógusokkal, szülőkkel készített interjúk egybehangzó véleményekkel támasztják alá a korábbi megállapítást.	Fejlesztő célú visszajelzések beépítése az intézmény stratégiai terveibe.  Az intézményi mérési-értékelési eredmények függvényében korrekció végzése.
<b>2. Személyiség- és közösségfejlesztés</b>	Az iskolai programok, áttanulmányozott dokumentumok és a helyszínen tapasztaltak	Az intézmény ossza meg szélesebb körben az iskola jól bevált gyakorlatát (Boldog iskola, Tehetség

	<p>alapján megállapítható, hogy az iskola valamennyi dolgozója törekszik tanítási órákon és azon kívül a tanulók megismerése, személyiség fejlesztése és szociális háttérének feltérképezésére. A rendszeres közösségépítő programok szervezésébe, lebonyolításába bevonják tanulókat, szülőket és a tantestület valamennyi dolgozóját. A szülői elégedettség a szülői kérdőívekből és a szülői interjú során is megerősítést nyert.</p>	<p>pont, Öko-iskola, közösségfejlesztő programok)</p>
<p><b>3. Eredmények</b></p>	<p>Az iskola által kezdeményezett Zsámbéki-medence kis matematikusa verseny a térség elismert versenye lett, mellyel a környező települések tanulóit is mozgósította és külső megmérettetési lehetőséget teremtett. Az iskola eredményeit nyilvántartják és elemzik naprakészen az iskola honlapján. Az intézmény a külső partnerek (község, szülők, egyéb intézmények, alapítvány) megelégedésére, elismerésére végzi munkáját, amely anyagi és tárgyi elismeréssel is párosul.</p>	
<p><b>4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció</b></p>	<p>Az intézmény széles körű repertoárral rendelkezik művészeti nevelés terén is. Az elmúlt tanévben a hagyományosan működő általános iskolába integrálódott a művészeti iskola, ezáltal a hagyományos munkaközösségek mellett megjelennek az intézmény egyéni arculatát tükröző munkacsoportok is.</p>	
<p><b>5. Az intézmény külső kapcsolatai</b></p>	<p>Széleskörű külső kapcsolatrendszerrel működtet az intézmény, a partnerek tájékoztatását és bevonását, véleményezésüket, elégedettségüket</p>	<p>A térségben terjessze el a külső kapcsolatokra épülő jó gyakorlatait és eddigi tapasztalatait.</p>

	<p>folyamatosan felülvizsgálják, visszacsatolják és fejlesztik, amely megjelenik a tervezési dokumentumokban.</p> <p>(Munkaterv, Beszámoló, Elégedettség mérés eredményei, Önfejlesztési terv)</p>	
<p><b>6. A pedagógiai munka feltételei</b></p>	<p>Az intézmény rendszeresen felméri a PP-megvalósításához szükséges infrastrukturális feltételeit, jelzi hiányokat a fenntartó felé a Köznevelési Törvény előírásainak megfelelően. Pályázatok, Önkormányzati támogatás, Alapítvány bevonásával az oktatás nevelés feltételeit biztosítják. (játsszó udvar, Ökokert)</p>	<p>Digitális tananyagok, applikációk, új, korszerű eszközök beszerzése, nyelvi labor kialakításához szükséges anyagi forrás felkutatása, pályázati lehetőségek figyelemmel kísérése és a Tankerület támogatásának megnyerése. A tanulólétszám folyamatos bővülése és a művészeti nevelés teljes körű felvállalása szükségessé tesz tanterem bővítést (fazekas- és korongozó műhely, tankonyha), ennek megvalósításán folyamatosan fáradoznak.</p>
<p><b>7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés</b></p>	<p>A törvényi szabályzók és intézmény működést biztosító dokumentumok a törvényi szabályozásnak megfelelően kerültek kialakításra, amely nyilvános a jól működő honlapjukon. Reális és távlatokban gondolkodó képpel a rendelkezik a humán erőforrások szükségletének tekintetében, mely jól látszik a beiskolázási tervből, támogatja a pedagógusok önfejlesztési igényeit. Szakértelemre és egyenletes terhelésre épül a feladatmegosztás.</p>	-

**Intézmény tevékenységének** - a már megfogalmazott erősségek és fejleszthető területek figyelembe vételével - **intézkedési terve:**

A megfogalmazott **erősségek megtartásával** a következő területeken kívánjuk **fejleszteni**, hatékonyabbá tenni intézményünk tevékenységét:

Intézkedés			A célok eléréséhez szükséges feladatok					Intézkedés ellenőrzési pontjai
neve/azonosítója	célja	elérni kívánt eredmény	feladat	végrehajtás módszere	elvárt eredménye	tervezett ütemezése	felelősei	
IT0324430012017AInt Pedagógiai folyamatok/ IT0324430012017AInt/1/1	Fejlesztő célú visszajelzések beépítése az intézmény stratégiai terveibe.	ECDL vizsga letétele a kimenő évfolyamon.  Tanulók önmegvalósítása.  A nyelvtanítás és -tanulás hatékonyságának fokozása az innovatív módszerek és a digitális eszközök alkalmazásának szisztematikus támogatása révén.  Végzős tanulók az idegen nyelv „önálló” használójává válnak.	Önmegvalósításhoz szükséges képzés (művészetek stb.) biztosítása.  Informatika tantárgymódszertani megújítása, koncepció kidolgozása.	A nyelvi és informatikai csoport hatékonyabb működtetése, beszámoltatása.  Stratégiai tervezésben megjelenítés	Pozitív visszajelzések erősödése.  Tevékenység hatékonyságának növelése.	folyamatos	Intézményvezető  intézményvezető-helyettesek	Évente, tanév végi értékelő értekezleteken, illetve, tanév eleji szakmai értekezleten.
IT0324430012017AInt/1/2	Pedagógiai folyamatok/ Az intézményi mérési-értékelési eredmények	Mérési mutatók javítása,	Tanulók képességeinek folyamatos	Differenciált képességfejlesztés.	A tanulók mérhető eredményeinek:	Méréseket követően	Intézmény pedagógusai	Évente, tanév végi értékelő értekezleteken, illetve, tanév

	függvényében korrekció végzése.	folyamatos növelése	s fejlesztése		tanulmányi és sportversenyeredmények, továbbtanulási mutatók növelése			eleji szakmai értekezleten.
Személyiség-és közösségfejlesztés/ IT0324430012017AInt/2/1	Az intézmény ossza megszélesebb körben az iskola jól bevált gyakorlatát (Boldog iskola, Tehetség pont, Öko-iskola, közösségfejlesztő programok)	Referencia intézménnyé válás a jól bevált területeken.	Bizonyított tan eredményes szakmai tartalmak, innovatív megoldások lehetőség szerint a pedagógus társadalom legszélesebb rétegei számára is hozzáférhetővé válnak	Tudásmegosztás: szakmai napok médiaszereplések workshop-ok	A jó gyakorlataink szakmai elismerése	Folyamatos	Intézményvezetés	Évente, tanév végi értékelő értekezleten, illetve, tanév eleji szakmai értekezleten.
Intézmény külső kapcsolatai/ IT0324430012017AInt/5/1	A térségben terjessze el a külső kapcsolatokra épülő jó gyakorlatait és eddigi tapasztalatait.	Jó gyakorlatok megosztása a tankerület intézményeivel	Szakmai rendezvények szervezése	Menedzserszemlélet átadása Vezetői találkozók szervezése	Szakmai elismerés	Folyamatos	Intézményvezetés	Évente, tanév végi értékelő értekezleten, illetve, tanév eleji szakmai értekezleten
Pedagógiai munkafeltételei/ IT0324430012017AInt/6/1	Digitális tananyagok, applikációk, új, korszerű eszközök beszerzése, nyelvi	Az iskolai lét biztosítása. Működési feltételek	Pályázatok írása, beadása	Sikeres pályázatok írása	Sikeres pályázatok	folyamatos, pályázati kiírás megjelenését követően	Intézményvezetés	Évente, tanév végi értékelő értekezleten, illetve, tanév

	labor kialakításához szükséges anyagi forrás felkutatása, pályázati lehetőségek figyelemmel kísérése és a Tankerület támogatásának megnyerése.	biztosítása, eszköztárak felújítása, bővítése	pályázati gyelő, író munkacsoport alakítása  Támogatók keresése  Partnerek támogatásának megnyerése	Tárgyalások a partnerekkel				eleji szakmai értekezleten
Pedagógiai munka feltételei/  IT0324430012017AInt/6/2	A tanulólétszám folyamatos bővülése és a művészeti nevelés teljes körű felvállalása szükségessé tesz tanterem bővítést (fazekas- és korongozó műhely, tankonyha), ennek megvalósításán folyamatosan fáradoznak.	Az iskolai lét biztosítása.  Működési feltételek biztosítása, az épület felújítása, bővítése  Szaktantermi rendszer kialakítása	Források megtalálása	Sikeres pályázatok írása  Tárgyalások a partnerekkel	Intézmény infrastruktúrájának javítása  Szaktantermek kialakítása	Határidő: 2018. szeptember 1.	Intézményvezetés	2018/2019-es tanévkezdés

A Herceghalmi Általános Iskola intézményi tevékenységét a következő idézet szerint kívánom folytatni:  
*A jövő iskolája nem egy hely ahová tartunk, azt mi hozzuk létre.*

Herceghalom, 2017. november 10.

