

2022.07.01.

MESTERPROGRAM

2. mérőföldkő



Horváthné Gacsályi Marianna

HERCEGHALMI ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

MESTERPROGRAM- II. MÉRFÖLDKŐ- Program megvalósulásának értékelése

2022. július

Mesterprogramomat 2 résztervre bontottam, melyből az

- **első részterv 2020. szeptember 1-től 2023. augusztus 15-ig tart**, intézményvezetői megbízásom végéig. Ekkor a mesterprogramot felül kell vizsgálni a vezetői pályázat eredményének tükrében.

Az első részterv teljesítéséhez kötődően el kell végezni az **önértékelést**.

Az ötéves időszakhoz **három fő célkitűzést** kapcsoltam, amelyekhez szorosan fűződik a feltáró-elemző tevékenység, velük egységet alkot és folyamatos részét képezi vezetői tevékenységeimnek.

A három fő célkitűzésem megvalósítását **nyolc tevékenységen** keresztül határoztam meg.

A tevékenységeket éves szakaszokra bontottam, **a tanévek végén lévő mérföldkövekhez kapcsolódó értékelés, visszajelzések a program megvalósításának sikerét szolgálják és egyben az önértékelés megalapozására is szolgálnak.**

A mesterprogram megvalósulásának folyamatterve mérföldkövekre bontva:

Célok tervezése	Tevékenységek tervezése			Értékelés tervezése	Eredmények, produktumok tervezése		Tudásmegosztás tervezése	Támogatás /együtműködés	Program megvalósulásának értékelése		
	Tevékenység/ Mérföldkövek (8 tevékenység)	Lépések	Időszak (tanévek)		Ellenőrzés, visszajelzés, értékelés (évenk.)	Produktumok			Elérendő eredmények, sikerkritériumok	Eredmények	Fejlesztendő területek
Intézményi szervezet-fejlesztés és innováció	1.1. Komplex Alaprogram bevezetése iskolánkban „Tanulni élmény!”		2019-2020	Képzés keretében	Szempléltváltás	Módszertani kultúra fejlesztése	KAP szakértő bemutatója Tankerületi igazgató, külső szakmai partnerek	Szükséges erőforrások /Költségvonzat	I. mérföldkő- 2021. július II. mérföldkő- 2022. július	Előkészítettük a Komplex Alaprogram bevezetését: - Dokumentumainkba illesztettük - Részt vettem vezetőtársaimmal a felkészítő képzésen - Pedagógusok képzése	A képzés a vírushelyzet miatt részben online valósult meg, így a gyakorlati feladatelsajátítás nehezebb volt.
			2020 június		Motivált pedagógusok, motivált tanulók	Dokumentumok megfeleltetése					
		Előkészítés éve 2020. július									
		Komplex Alaprogram bevezetése: - DFHT és Komplex óra egyéni hospitálás Munkatervben szerepel a program, a pedagógusok tanmeneteiket a KAP céljaihoz igazítják.	2020-2021	Éves beszámolóban KAP-on belül kidolgozott mérési rendszer alapján Elektronikus felületen reflektálás az eltelt időszak folyamataira	Gyakorlat-szerzés, beépítés Program bevezetése Kulcskompetenciák fejlődése, kompetenciaalapú tanulás-szervezés Beépítve a munkatervbe	Intézmény tanulószervezet erősödése Tanulói eredmények: - alulmotiváltság megszűnése - tanulmányi eredmények javulása - tanulók közötti kapcsolat javulása - magatartás-problémák mérséklődése - önbizalom, önértékelés növekedése	Hospitálások, tudásmegosztás tantestületen belül	Szülők bevonása, tájékoztatás. Képzéseken való részvétel - utiköltsége, eseti helyettesítések /intézményi költségvetés terhére Pályázati forrásból tabletek beszerzése.	2020. szeptember 1-től bevezettük intézményünkben a KAP-ot, melynek feltételeit teljesítettük: - pedagógusaink 70 %-a sikeresen elvégezte a képzést - Dokumentumainkban, tanmeneteinkben szerepel a program - Az osztályokban alkalmazzuk az alprogramokat.	A vírushelyzet miatt az alprogramokat csak osztály/ csoportszinten tudták megvalósítani a pedagógusok, mivel az osztályok keveredése nem volt megengedett. Így az adott osztály csak azzal az alprogrammal foglalkozással lett megkínálva, melyet a tanítója elsajátított.	
Első mérföldkő : 2021. július											

	Komplex Alapprogram alkalmazásának gyakorlata: - személyes tanácsadás igazgatóknak - DFHT-KIP támogatás - alprogrami foglalkozásokhoz kapcsolódó egyéni és csoportszintű hospitálás SZTR igénybevétele	2021-2022	Éves beszámolóban, a következő tanév munkatervében beépítve Óra és foglalkozás-látogatások	A program alkalmazása. Tanult ismeretek, módszerek magas szintű gyakorlati alkalmazása	Tanulói eredmények növekedése Tanári kompetenciák fejlődése: jártasság a tanulók érdeklődéséhez és erősségeihez igazított feladatok megtervezésében, tanulási folyamat szervezésében, értékelésben. Vezetői kompetenciák fejlődése: kollégák motiválása, pedagógus továbbképzések támogatása.	Egymás között, saját módszerek átadása, hospitálások	SZTR rendszer igénybevétele, szak-tanácsadók, szakértők. Nincs költségvonzata.	2021. szeptembertől intézményünkben a tanórák és egyéb foglalkozások keretében, órarendben jelölten alkalmaztuk a Komplex Alapprogram módszertani elemeit. A képzésben részt vevő kollégák megkapták az SZTR keretében a támogatást, kiosztásra kerültek a segítő füzetek, feladatlapok, óratervek tantárgyspecifikusan. A pedagógusok egymás hospitálásával támogatták, segítették egymás munkáit.	A vírushelyzet miatt a foglalkozások osztálykeretben valósultak meg. A pedagógusok látogatták egymás tanóráit, hospitálásokon vettek részt.	
Második mérőföldkő: 2022. július										
	Komplex Alapprogram támogatása SZTR igénybevétele	2022-2023	Óra és foglalkozás-látogatások	Program fenntartása Tudástár szakmai anyagainak aktív használata: - Tankocka - óravázlat - feladatbank	A pedagógusok mindennapi gyakorlatává válik a szakmai anyagok használata	A program bemutatása tankerületünk intézményeinek.	SZTR rendszer igénybevétele, szak-tanácsadók, szakértők. Nincs költségvonzata.			
Harmadik mérőföldkő: 2023. július										
1.2. <u>Élménysuli – 5 jó szokás program</u> kidolgozása, megszerzett címek fenntartása, megújítása, szakmaiság	Akkreditált kiváló Tehetségpont megújítása	2020-2021	Pályázat feltételeinek ellenőrzése, megfeleltetés	Sikeres pályázat elkészítése Publikáció helyi folyóirat, honlap	Akkreditált Kiváló Tehetségpont cím	Beszámoló közzététele intézményünk honlapján.	Akkreditációs bizottság. Tehetség munkacsoport.	Az Akkreditációra elkészítettük, megújítottuk a Tehetséggondozó Programunkat-Tehetség.Herceghalom 2020., mellyel elnyertük a címet. A 2021/2022 tanév során megtörtént a POK szaktanácsadók részéről a segítségnyújtás, a tehetséggondozó szakembereink részvételével.	POK Szaktanácsadót kértünk tehetségmérő eszközök alkalmazására, tehetségazonosításra. A kapcsolatfelvétel megtörtént, de a segítségnyújtás még nem.	
Első mérőföldkő: 2021. július										

	A Komplex alapprogramban megszerzett tudás alkalmazása saját intézményünk jó gyakorlataira adaptáltan. Élménypedagógiai módszerek	2021-2022	Éves munkatervbe illesztve, értékelési, ellenőrzési terv alapján.	Élmény-programok 2 kiemelt területen: - logika-matematika - öko-egészség	A programot iskolánkhoz alakítani, módszereink új elemekkel, új szemlélettel bővüljenek.	Tankerület intézményeiben a program elterjesztése. Élménysuli fórum tartása. Munkacsoportok projektfelelős	<i>Programok anyagköltsége /intézményi költségvetés terhére</i>	<i>Megtartottuk a XVIII. területi matematika versenyünket, ÖKO-Egészség munkatervünk valamennyi kitűzött programját, továbbá első sakk-logika versenyünket, melyre létrehoztunk egy vándorkupát. Iskolánk Élménysuli programját bemutattam Tankerületi Intézményvezetői értekezlet-workshop- keretében itt Herceghalmon, 51 intézményvezető jelenlétében, melyet elektronikus formában is közzétettem a tankerület vezetői számára.</i>		
	Második mérőföldkő: 2022. július									
	Élménypedagógiai módszerek alkalmazása, eszköztár fejlesztése.	2022-2023	Éves munkatervbe illesztve, értékelési, ellenőrzési terv alapján.	Élmény-programok 3 kiemelt területen: - művészet - tehetség - boldogság	Sikeres implementálás.	Munkacsoportok projektfelelősök	<i>Programok anyagköltsége. Szakmai, tárgyi eszközök bővítése/intézm.költségvetése</i>			
Harmadik mérőföldkő: 2023. július										
1.3. ViTT módszer bevezetése a viselkedés javítására	ViTT módszer bevezetése: Elvárt viselkedési szabályok megalkotása Általános szint	2020-2021	MAJRE: Magatartást Jegyző Rendszer alkalmazásával. Beszámolókbán	Elsődleges megelőzés-kiértékelés, írásos elemzés	Pozitív szemlélet kialakulása Tanulók 80 %-ának viselkedésének javulása	A programot elsajátító pedagógus belső tudásmegosztás a teljes tantestületben.	<i>Pedagógus továbbképzés díja a továbbképzési tervben/intézményi költségvetés.</i>	<i>Elkészítettük a mindenkire vonatkozó viselkedési szabályokat a MAJRE segítségével. Iskolánk folyosóin, helyiségeiben kieltük a figyelemfelkeltő szabályozási buborékokat.</i>	<i>A kihelyezett képzés a vírushelyzet miatt elmaradt, a következő tanévre tesszük át.</i>	
	Első mérőföldkő: 2021. július									
	Második szint: Csoport-foglalkozások	2021-2022	MAJRE: alkalmazásával beszámolókbán.	Másodlagos megelőzés-kiértékelés, írásos elemzés	A tanulók fennmaradó 15 %-ának viselkedésjavulás	Munkacsoportban, munkaközösségekben	<i>Nincs költségvonzata.</i>	<i>Megalkottuk az elvárt viselkedési szabályokat, kihelyeztük iskolánk tereiben, aulájában, tantermeiben. A ViTT módszer képzése belső munkacsoportban valósult meg.</i>	<i>A képzést továbbra sem tartották meg a szervezők a vírushelyzetre való tekintettel.</i>	
	Második mérőföldkő: 2022. július									
Harmadik szint: egyéni foglalkozás	2022-2023	MAJRE: Magatartást Jegyző Rendszer alkalmazásával. Beszámolókbán	Harmadlagos megelőzés-kiértékelés, írásos elemzés	A tanulók fennmaradó 5 %-ának viselkedésjavulás	Munkacsoportban, munkaközösségekben.	<i>Nincs költségvonzata.</i>				
Harmadik mérőföldkő: 2023. július										

Tudás megosztó tevékenységek	2.1. Intézményi jó gyakorlatok átadása, kiterjesztése hálózati rendszerben,	II. Digitális generációk sajátosságai, tehetség-fejlesztésük okos eszközökkel (Matematika-logika)	2019-2020	Tehetséggondozó munkacsoport munkaterv alapján valósítja meg, éves beszámolóban értékeli.	II. Tehetségforum Élménysuli program kiterjesztése- Publikáció: tankerület, honlap	Digitális jó (IKT eszközök használata, tanulást támogató rendszerek, learningapps,...) gyakorlataink átadása	Tankerületünk intézményei, matematika munkaközösségei, tehetségpontok	<i>Program megszervezésének várható költségei meghívott előadók tiszteletdíja reprezentációs költségek /intézményi ktgv.</i>	<i>A továbbképzés/forum intézményen belül valósult meg, valamennyi pedagógusunk részvételével. Megismertettük a digitális oktatás lehetőségeit, online platformokat, IKT eszközök használatát. A digitális munkarendnek köszönhetően jelentősen fejlődött az IKT eszközhasználat minden területen. Intézményi Egészségnap keretében diákjainknak előadókat hívtunk az Internetbiztonság témában.</i>	
	Előkészítés éve 2020. július									
	„Lámpást, ha gyújtok” – Tehetségforum folytatása (Tehetség)	III. Alapfokú Művészeti Iskolák Térségi Találkozója (Művészet)	2020-2021	Tehetséggondozó munkacsoport munkaterv alapján valósítja meg, éves beszámolóban	III. Tehetségforum Élménysuli program kiterjesztése	Művészeti képzésünk sajátosságainak megosztása	Tankerületünk intézményei, művészeti iskolák pedagógusai, tehetségpontok	<i>Program várható költségei meghívott előadók tiszteletdíja repiköltségek /intézményi ktgv.</i>	<i>A 2021/2022 tanév végén megtartottuk a Tehetségnapunkat, tehetségpartnerek (kárpataljai Szőlősgyula) részvételével az 5 éves Művészeti Iskolánk jubileumi ünnepsége alkalmából.</i>	<i>A Tehetségnap 2020/2021 tanév végén elmaradt, de a következő tanévben megvalósítjuk a Művészeti Iskolák Találkozóját.</i>
	Első mérföldkő: 2021. július									
	Élménysuli: mindenkinek van néhány jó szokása...	Kreatív természet-tudományi tehetséggondozás (Öko-Egészség)	2021-2022	Tehetséggondozó munkacsoport munkaterv alapján valósítja meg, éves beszámolóban értékeli.	IV. Tehetségforum Területi természet-tudományos verseny hirdetése	ÖKOiskolai jó gyakorlataink, Egészségnevelésünk jó gyakorlatainak megosztása, sikeres területi verseny	Tankerületünk intézményei, térségi Ökoiskolák, partner-intézményeink, tehetséggondozó munkaköz.	<i>Program megszervezésének várható költségei meghívott előadók tiszteletdíja reprezentációs költségek intézményi ktgv.</i>	<i>A tankerület valamennyi intézményvezetőjének (52 iskola) szakmai fórumon mutattam be az Élménysuli 5 jó szokás programunkat, melyet elektronikus formában is megosztottam a résztvevőkkel. TermTudorok szakkörösök eredményesek országos versenyeken. Aranysengő díj a program vezetőjének.</i>	
	Második mérföldkő: 2022. július									
		Az érzelmi intelligencia jelentősége és fejlesztése a tehetséggondozás tükrében (Boldogság)	2022-2023	Tehetséggondozó munkacsoport munkaterv alapján valósítja meg, éves beszámolóban értékeli.	V. Tehetségforum Mentálhigiénés szakembereink bemutatkozása	Boldogságprogramunk jó gyakorlatainak megosztása	Tankerületünk intézményei, Boldogiskola hálózat	<i>Program megszervezésének várható költségei meghívott előadók tiszteletdíja reprezentációs költségek /intézményi ktgv.</i>		
	Harmadik mérföldkő: 2023. július									
2.2. KAPOCS-	Csatlakozás a KAPOCS iskolahálózathoz Pályázat: Élménysuli címre	2020-2021 2021. május 1.- június 15.	A program megvalósításának szintjét értékeljük.	Megfelelés a program feltételeinek az Élménysuli cím elnyerésének.	Szakmai napokon való részvétel Élménysuli cím	A KAPOCS partnerintézményei között.	<i>Nincs költségvonzata</i>	<i>Csatlakoztunk a KAPOCS iskolahálózathoz, így valamennyien használhatjuk a szakmai támogató rendszert. Sikeresen pályáztunk az ÉLMÉNYSULI címre.</i>	-	

	iskolahálózat-hoz csatlakozás	Első mérőföldkő: 2021. július							
		Program fenntartása érdekében szakmai fórum Pályázat: <i>Élménysuli</i> címre	2021-2022 2022. május 1.- június 15	A program megvalósításának szintjét értékeljük.	Sikeros pályázat.	Szakmai napokon való részvétel Élménysuli cím Szakmai fórum	A KAPOCS partner-intézményei között.	Nincs költségvonzata	<i>Mindenki megkapta a szakmai támogató anyagokat, füzeteket. Sikeros pályázatunknak köszönhetően ismét elnyertük az Élménysuli címet. Pedagógusaink sikeresen alkalmazzák a programot, beintegrálják a tanóráikba, tanítási szokásaikba. Bemutatják minősítési eljárás alkalmával.</i>
		Második mérőföldkő: 2022. július							
		Program fenntartása érdekében szakmai fórum a tankerületben Kapcsolat kialakítása egy KAPOCS partner-intézménnyel (hospitálás, tanácsadás)	2022-2023 2023. május 1.- június 15	A program megvalósításának szintjét értékeljük.	Sikeros pályázat.	Szakmai napokon való részvétel Élménysuli cím Szakmai fórum	A KAPOCS partner-intézményei között	Szakmai fórum rendezésének költségei /intézményi költségvetés terhére	
		Harmadik mérőföldkő: 2023. július							
Folyamatos szakmai fejlődés	3.1. Komplex Alapprogram képzéseiben való részvétel 7 (db) egyenként 30 órás akkreditált pedagógus-továbbképzés blended learning tanulás-szervezéssel kontakt (20 óra) távoktatás (10 óra)	<i>Komplex Alapprogram kötelező képzései: Komplex Alapprogram DFHT Komplex Alapprogram kötelezően választható képzései: (min.2.) - Digitális alapú - Testmozgás alapú - Logikaalapú - Művészetalapú - Életgyakorlat alapú</i>	2019-2021	<i>A képzés keretében történik: - záró dolgozat minden elvégzett képzésen. Kérdőív, interjú, megfigyelés</i>	<i>Tanúsítványok megszerzése A képzés sikeres elvégzése legalább a tantestület 70-80 %-ban megtörténjen. A pedagógusok tanulásának támogatása.</i>	Szociális kompetenciák fejlesztése, kapcsolatépítés, szemléletformálás, gyakorlati módszerek elsajátítása, kipróbálása, tapasztalatok megbeszélése, reflexiók megfogalmazása és értelmezése, tanárok kompetenciáinak és transzverzális készségének fejlesztése.	<i>Saját intézményben, tantestületi szinten</i>	<i>A képzés térítésmentes, a kontakt napokra útiköltség fizetése/intézményi költségvetés Eseti helyettesítések megoldása /intézményi költségvetés</i>	<i>A Komplex Alapprogram valamennyi képzését sikeresen elvégzettem: - Logikaalapú - Digitális alapú - DFHT, KAP A képzésről, mely 120 órás akkreditált továbbképzés keretében valósult meg, tanúsítványt kaptam. A képzést a tantestületünk 70 %-a sikeresen teljesítette, a tananyagot elsajátította.</i>
	3.2. NTP keretében tehetség-gondozást segítő képzések elvégzése	<i>Tehetségazonosítást támogató képzés elvégzése- 30 órás akkreditált képzés</i>	2019-2021	<i>A képzés keretében: - portfólió készítése - Tehetség-gondozás kapcsolati hálójának megtervezése</i>	<i>„Tehetség-felismerésben és gondozásban részt vevő szakemberek felkészítése, továbbképzése”- képzés elvégzése</i>	Ismeretszerzés az 5. évfolyamos tehetségazonosítást támogató online mérés lebonyolításában Mérés elvégzése intézményünkben.	<i>Iskolánk Tehetség-gondozó munkacsoportjában</i>	<i>Nemzeti Tehetség Központ- szervezője. Útiköltség/intézményi költségvetés</i>	<i>Elvégeztem a képzést, így már a tanév során az 5. osztályban alkalmaztam a mérést, melyet az NTP felületére feltöltöttem. A tehetséges tanulók azonosítása a mért területen sikeres volt. A tehetség-gondozó munkaközösség beszámolója tartalmazza az eredményeket.</i>
		Első mérőföldkő: 2021. július							

Első mérőföldkő: 2021. július									
3.3. Mesterprogram 1. résztervének megvalósítása 2020-2023	1.mérőföldkő	2021. július	Beszámolóiban, intézmény-vezetői SWOT analízisben	Mesterprogramban első évre kitűzött célok, feladatok, tevékenységek megvalósulása. - Komplex Alapprogram bevezetése - ViTT program bevezetése - III. Tehetségforum megrendezése	Mesterprogram részterv megvalósulása, értékelés nevelőtestületében	-	A mesterprogram I. résztervének 1. mérőföldkőjét sikeresen megvalósítottam. A nevelőtestület az évvértékelő értekezleten elfogadta a beszámolót.		
	Első mérőföldkő: 2021. július								
	2. mérőföldkő	2022. július	Beszámolóiban, intézmény-vezetői SWOT analízisben	Mesterprogramban 2. évre kitűzött célok, feladatok, tevékenységek megvalósulása. - Komplex Alapprogram gyakorlatban - IV. Tehetségforum - Élménysuli cím elnyerése	Mesterprogram részterv megvalósulása, értékelés nevelőtestületében	-	A mesterprogram I. résztervének 2. mérőföldkőjét sikeresen megvalósítottam. A nevelőtestület az évvértékelő értekezleten elfogadta a beszámolót.		
	Második mérőföldkő: 2022. július								
	3.mérőföldkő	2023. július	Beszámolóiban, intézmény-vezetői SWOT analízisben II. részterv előkészítése	<u>Intézményvezetői pályázat</u> <u>Intézményi önértékelés:</u> <u>intézményi stratégiai terv,</u> <u>fejlesztési terv.</u>	Mesterprogramban 3. évre kitűzött célok, feladatok, tevékenységek megvalósulása.	Együttműködő partnerekkel, tankerület vezetővel, intézmény nevelőtestületével.	-		
Harmadik mérőföldkő: 2023. július									